

< 個人の総体でみたワーク・ライフ・バランス実現度指標の例 >

内

仕事・働き方

中項目	小項目	指標の例	備考
1. 柔軟に働き方を選択できるか	個人が人生の各段階における希望に応じて、柔軟に働き方を選択できているか	テレワーカー比率	場所と時間にとらわれない柔軟な働き方が
		正社員に占める短時間雇用者比率	柔軟に働く時間を選択できているか
		育児のための勤務時間短縮等の措置の利用状況	
		更に、柔軟に働く時間を選択できているかを測る指標の追加を検討中	育児に専念する期間を選択できているか
		育児休業取得率(男女別)	自己啓発できているか
		従業員の自己啓発の実施率	家庭の事情に対する勤務先の配慮が得られ
		家族等の転職・転勤等を理由にした離職率(男女別)	仕事と他の活動とのバランスをとれているか
	「仕事を優先したい」と希望する人の割合と、現実に「優先している」人の割合の差	賃金面での公平性は保たれているか	
	待遇面での公平性は保たれているか	正社員とそれ以外の労働者の賃金格差(男女別)	賃金面での公平性は保たれているか
		正社員の男女の平均所定内給与格差	男女間の就業条件の公平性はどうか
2. 多様な主体が希望に応じて働けるか	女性や高齢者等も含めた多様な主体が希望に応じて働けているか	女性の就業率(25～44歳)	女性が希望に応じて働けているか
		女性が希望に応じて働けているかを測る指標の追加を検討中	高齢者が希望に応じて働けているか
		女性の再就職率	
		60歳代の就業率(男女別)	高齢者が希望に応じて働けているかを測る指標の追加を検討中
	女性が出産・育児等に影響なく(継続)就業できているか	シルバー人材センター会員数	性別、年齢に関わりなく多様な主体が働けてい
		正社員の男女・年齢構成の偏り度合	女性が出産・育児等に影響なく就業できているか
		第1子出産後の継続就業率	子どもの預け先がないために働くことが困難な
3. 過重な負担となったり、生活が維持できないような働き方をしていないか。	仕事のための拘束時間が過度に長くなっていないか	週労働時間60時間以上の雇用者の割合(男女別)	仕事のための拘束時間が心身に悪影響を与えている者はいないか
		(更に、週間就業時間が35時間以上の労働者に占める同割合について把握する必要はないか検討中)	めりはりの効いた業務の進め方により、時間当りしているのか
		時間当たり生産性	仕事に付随する通勤時間が長くなっていない
	収入面で生活の自立が可能か	通勤時間	生活の自立が可能か
		フリーター数	
		非正規から正規への移動率	
	低所得層(第四分位)の賃金(男女別60才未満)		
	中位数の半分以下の所得である世帯主60歳未満の世帯割合		

・家庭生活

中項目	小項目	指標の例	備考
1. 家族で過ごす時間はとれているか	家族と過ごす時間はとれているか	有職者の平日の在宅時間(男女別)	働く人が家庭で過ごす時間はとれているか
	希望する形で家族と過ごす時間を取れているか	親子の対話に関する満足度	家族との対話に満足しているか
2. 家庭内での男女の家事・育児等への関わり方はどうか	家庭内での男女の過ごし方はどうか	家事、育児、介護等の総平均時間の男女比率	家庭内において、男女は家事、育児等にどう
		6歳未満の子どもがいる者の家事・育児の総平均時間の男女比	
	性別役割分担意識に男女差はないか	性別役割分担意識の男女差	性別役割分担意識に男女差はないか

・地域・社会活動

中項目	小項目	指標の例	備考
1. 希望する人が地域・社会活動等に参加できているか	自ら希望するバランスで、地域・社会活動に参加できているか	ボランティア活動・社会参加活動の総平均時間	地域・社会活動に参加する時間はとれている
		地域活動等をする時間や機会への満足度	地域・社会活動に参加する人の満足度は高い
	自ら希望するバランスで、近所つきあい・交流等ができるか	交際・つきあいの総平均時間	交際・つきあいににかかわる時間はとれているか
2. 多様な主体が地域・社会活動に参加できているか		ボランティア活動・社会参加活動の行動者率(男女別、有業者無業者別)	地域・社会活動に参加できているか
		交際・つきあいの行動者率(男女別、有業者無業者別)	交際・つきあいをしているか

・学習や趣味・娯楽等

中項目	小項目	指標の例	備考
1. 学習や趣味・娯楽等のための時間はあるか		学習・研究(学業以外)の総平均時間	学習等を行う人の時間はとれているのか
		趣味・娯楽等の総平均時間	趣味・娯楽等を行う人の時間はとれているのか
		社会教育関係施設の国民一人当たりの利用回数	社会教育関係施設を利用しているか
		生涯学習の土日の開催状況	土日に生涯学習に参加できているか
2. 多様な主体が学習や趣味・娯楽等を行っているか		学習・研究(学業以外)の行動者率(男女別、有業者無業者別)	学習・研究を行っているか
		趣味・娯楽等の行動者率(男女別、有業者無業者別)	趣味・娯楽等を行っているか
		放送大学における学生の男女別、職業別、年齢別、学歴別在籍状況	多様な主体が学習に参加できているか

健康・休養

中項目	小項目	指標の例	備考
1. 仕事を通じて心身の健康を害することはないか	仕事が過重な負担となることで精神的に悪影響を与えていないか	仕事を理由に強い不安、悩み、ストレスを持つ人の割合	仕事を理由とするストレスなどの悪影響が生じ
	仕事に起因し、心身の健康を害する状況は生じていないか	過労死等事案の労災補償件数 更に、仕事に起因する健康障害が起きていないかを測る指標の追加を検討中	仕事に起因する健康障害は起きていないか
2. 休養のための時間はあるか	個人がゆったりと休養して仕事等による疲労を回復する時間がとれているか	年次有給休暇取得率 「休養・くつろぎ」の総平均時間	休日はとれているか 休養・くつろぎの時間はとれているか
	十分に休養がとれているか	十分に睡眠をとっている人の割合	十分な睡眠時間がとれていると感じているか