## 行動指針における「実現度指標」の位置づけ等

内閣府男女共同参画局

「ワーク・ライフ・バランス社会の実現度指標」

ワーク・ライフ・バランス社会の実現度指標とは、わが国の社会全体でみた「ワーク・ライフ・バランスの実現の状況」及び「社会環境の状況」を数量的に把握するものである。

「ワーク・ライフ・バランスの実現の状況」については、「仕事・働き方」、「家庭生活」、「地域活動」、「学習や趣味・娯楽等」、「健康・休養」の5分野ごとにワーク・ライフ・バランスの進捗状況を測るものであり、これにより、行動指針における3本柱の状況も把握できる。

## (参考)数值目標

社会全体として達成することを目指す目標であり、10年後及び中間的な目標値として5年後の数値目標を設定。

	就労による経済的自立が可能な 社会	健康で豊かな生活のための時間 が確保できる社会	多様な働き方·生き方が選択でき る社会
	【 <b>仕事・働き方</b> 】 例: フリーターの数 等	仕事のための拘束時間が過度 に長くなっていないか【仕事・働き 方】 例:週労働時間60時間以上の雇 用者の割合等	<b>多様な主体が希望に応じて働けるか【仕事・働き方】</b> 例∶第1子出産後の継続就業率 等
ワーク・ライ	<b>待遇面での公正性は保たれているか【仕事・働き方】</b> 例:平均勤続年数の男女差 等	家庭で過ごす時間や、家事・育 児等への関わり方はどうか【家庭 生活】 例:男女の平日の在宅時間等	希望に応じて柔軟に働き方を選択できているか【仕事・働き方】 例: テレワーカー比率 等
1フ・バランス		多様な主体を含め希望する人が 地域・社会活動に参加できている か。【地域・社会活動】 例:ボランティア活動・社会参加活 動の総平均時間 等	<b>待遇面での公正性は保たれているか【仕事・働き方】 (再掲)</b> 例:平均勤続年数の男女差 等
の実現の状況		多様な主体を含め希望する人が 学習や趣味娯楽等を行っている か。【学習や趣味娯楽等】 例: 学習・研究(学業以外)の総平 均時間 等	
		仕事を通じて心身の健康を害することがなく、休養のための時間はあるか【健康・休養】 例:仕事量を理由に強い不安、悩み、ストレスを持つ人の割合等	
社	収入面で自立できる機会が設けられているか 例:正社員への転換制度がある 事業所割合等	勤務先の配慮を得られる機会が 設けられているか 例: 労働時間等の課題について労 使が話し合いの機会を設けている 割合	<b>働き方を選べる機会が設けられているか</b> 例: 育児、介護のための勤務時間 短縮等の措置の制度がある事業所の割合等
会環境の状況		働きながら様々な活動を行う機会が設けられているか 例:長期休暇制度のある企業数割合等	地域での支援サービス等を得られる機会が設けられているか 例:保育サービスを提供している 割合(3歳児未満)等
		健康を維持する機会が設けられているか 例:メンタルヘルスケアに取り組んでいる事業所割合等	