

専門高校において、大学・研究機関等との連携の強化により、将来の地域社会の担い手となる専門的職業人を育成する。

## 文部科学省

特色ある取組を行う専門高校を指定（3年間）

### 専門高校

- ・特色あるカリキュラム
- ・技術開発研究の推進
- ・特許出願への挑戦
- ・技術・技能の習得
- ・高度資格への挑戦 など

### 大学・研究機関等

- ・生徒を対象とした講座の実施
- ・技術指導 など

連携・協力

- 先導的なカリキュラムの開発
- 指導・運営・連携体制づくり
- 生徒の専門性の深化

## 専門高校の活性化

先端的な技術・技能を有する人材の育成、技術の継承に貢献

## 実践事例

### 群馬県立勢多農林高等学校（農業）

- ◎地域農業の活性化やアジア農業の発展に貢献できるバイオテクノロジーのスペシャリストの育成



商品化に成功したサクラソウ



アブラナ科植物の育種（胚培養）

### 福島県立会津工業高等学校（工業）

- ◎窯変天目茶碗の製作を通じたスペシャリスト育成への挑戦



油滴天目茶碗の斑点模様（試作品）



釉薬の調合実験

### 徳島県立小松島西高等学校（商業・家庭・福祉）

- ◎生徒が設立・運営する模擬会社における活動を中心とした人材育成プログラムの推進



生徒開発商品の雪花菜（おから）アイス



ショップにおける販売実習

# 成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進

## 背景

産業・社会構造の変化やグローバル化等が進む中で、かつてない空洞化の危機を克服するとともに、国際競争力の強化など我が国経済社会の一層の発展を期すためには、経済発展の先導役となる産業分野等への人材移動を円滑に進めるとともに、それらの人材が有する専門技術を高めていくことが必要不可欠。

各成長分野における取組を先導する産学官コンソーシアムを組織化し、  
中核的専門人材養成のための新たな学習システムの実証等を通じた基盤を確立



【参考：政府方針等】

「新成長戦略」(平成22年6月18日 閣議決定)

- ・ 主な職業分野に関する教育プログラムの開発 他

「日本再生のための戦略に向けて」(平成23年8月5日 閣議決定)

- ・ 成長を支える人材の育成・確保のため、産業界と連携し、民間教育訓練機関の創意工夫を活用した実践的な職業訓練や実践キャリア・アップ戦略の推進、ジョブ・カード制度の活用などを図る等

「知的財産推進計画2011」(平成23年6月3日 知的財産戦略本部決定)

- ・ (クールジャパン戦略)グローバルに通用する人材基盤形成強化において、専門学校等における実践的な職業能力を育成する学習システムを構築

「新たな情報通信技術戦略」(平成23年8月3日 推進戦略本部決定)

- ・ 大学・高等専門学校及び専修学校の情報通信技術に関する教育に対する支援

## ■ 産学官コンソーシアムによる取組の推進

➤ 各産学官コンソーシアムにおいて、今後の課題・方向性等の検討・とりまとめや、各分野の学習システム構築のためのプロジェクトを評価

- 成長分野における中核的専門人材の取組を先導する産学官連携体制の整備
- 各分野における専門的・実践的な教育の質の向上・保証のための取組の課題・方向性をとりまとめ
- 社会人等の実践的な職業能力を育成する効果的な学習システムの評価
- グローバル化に対応した専門的・実践的な教育の相互交流等のあり方をとりまとめ、国際的に活躍する中核的専門人材養成に活用

## ■ 各分野におけるプロジェクトの実証

➤ 各分野ごとのプロジェクトにおいて、モデル・カリキュラム基準や達成度評価指標の開発・実証、第3者による専門的・実践的な評価等の実施